

# 九江学院 2026 年家庭教育微专业招生简章

## 一、专业介绍

家庭教育微专业聚焦新时代家庭教育发展需求，融合教育学、心理学、社会学等核心知识，通过家庭教育指导、亲子沟通、家庭心理疏导、家校协同育人等核心能力展开教学，培养具备系统家庭教育知识、科学指导方法和实践应用能力的复合型人才。毕业生可在中小学、幼儿园、社区服务中心、家庭教育指导机构等单位从事家庭教育指导、家校共育协调、亲子辅导等相关工作，也能为家庭提供个性化的家庭教育咨询服务，助力新时代家庭教育高质量发展。

## 二、培养目标

本微专业立足九江，辐射区域，面向社会家庭教育服务需求，培养拥护党的教育方针，具有良好的思想道德修养、人文素养和职业素养，系统掌握家庭教育的基本理论、方法与技能，具备较强的亲子沟通指导、家庭问题分析、家校协同育人以及家庭教育活动设计与实施能力，能够在中小学、幼儿园、社区、家庭教育机构等场景开展专业家庭教育指导与服务工作，适应新时代家庭教育事业发展的应用型、复合型专门人才。

## 三、学制、学分与结业要求

学制 1.5 年，共 15 学分，学生在规定时间内修满培养方案规定的全部课程且考核合格后，可获得九江学院家庭教育微专业学习证明书。

#### 四、课程设置与教学计划

家庭教育微专业开设 8 门课程（共 224 学时，其中理论 160 学时，实践 64 学时）。独立开班，每学期集中在晚上上课。

课程名称	学分	总学时	学时分配				考核方式	开课学期	周学时	起止周	授课单位
			讲授	实践	线上	线下					
家庭教育学概论	2	32	32		8	24	考试	2026-2027-1	2	1-16	教育学院
儿童青少年发展心理学	2	32	32		8	24	考试	2026-2027-1	2	1-16	教育学院
科学育儿理念与家风建设	2	32	16	16	16	16	考查	2026-2027-2	2	1-16	教育学院
家庭教育政策法规与伦理	2	32	32		16	16	考查	2026-2027-2	2	1-16	教育学院
家庭教育指导实务	2	32	16	16		32	考查	2026-2027-2	2	1-16	教育学院
家校协同育人实务	2	32	16	16		32	考查	2027-2028-1	2	1-16	教育学院
家长教育与课堂活动设计	2	32	16	16		32	考查	2027-2028-1	2	1-16	教育学院
家庭教育综合实践实训	1	1周				1周	考查	2027-2028-1	-	1-16	教育学院
总计	15	224	160	64	48	176					

## 五、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	家庭教育学概论	本课程是家庭教育微专业的基础核心课程，系统讲解家庭教育的起源与发展、本质与特征、基本原则与主要内容，对比分析中西方家庭教育模式的差异，结合新时代家庭教育的新特点、新问题，介绍家庭教育学的核心研究方法。
2	儿童青少年发展心理学	本课程聚焦 0-18 岁儿童青少年的身心发展规律，分阶段讲解其生理、认知、情感、社会性等方面的发展特点与关键期，分析遗传、环境、教育等因素对身心发展的影响。让学生精准把握不同年龄段孩子的发展需求，学会运用发展规律分析家庭教育中的实际问题，为开展个性化家庭教育指导提供理论依据。
3	科学育儿理念与家风建设	专业核心特色课，直击家长理念短板。讲解立德树人视角下的科学育儿理念、“双减”背景下的家庭育人目标，提炼符合人才成长规律的育儿理念体系，教授理念误区诊断与疏导方法。结合新时代家风建设要求，讲解家庭德育的路径与方法，引导学生帮助家长树立“品德为先、全面发展”的育儿理念，扭转功利化育儿倾向，夯实家庭教育的价值根基。
4	家庭教育政策法规与伦理	本课程围绕家庭教育相关的国家政策、法律法规（如《中华人民共和国家庭教育促进法》）展开讲解，明确家庭教育的责任主体、权利与义务，解读家庭教育指导服务的相关规范。同时，介绍家庭教育指导的职业伦理准则，包括隐私保护、客观公正、尊重差异等核心要求。
5	家庭教育指导实务	本课程是家庭教育微专业的实用技能课、实操应用课，旨在提升个案指导能力。学习家庭访谈、亲子关系辅导、育儿问题诊断的方法，针对九江区域家庭常见育儿矛盾，开展模拟指导实训，教会学生将科学育儿理念转化为可落地的育儿方法，解决家长实际育儿难题。
6	家校协同育人实务	本课程聚焦家校协同育人的核心内涵与实施路径，讲解家校沟通的基本原则、渠道与方法，分析不同学段家校协同的重点任务，介绍家庭教育指导与学校教育教学的融合策略。同时，讲解家校共育活动的设计、组织与实施方法，以及特殊学生（如留守儿童、学困生）的家校协同指导策略。

序号	课程名称	课程简介
7	家长教育与课堂活动设计	本课程是家庭教育微专业的核心技能课程，教授家长课堂、家长学堂的策划、开发与实施技巧，针对亲子沟通、青春期引导、隔代教育等高频痛点，设计适配九江本地家长的培训课程，训练课件制作、现场宣讲、互动答疑等实务技能，实现“学生能讲、家长能懂、理念能落地”。
8	家庭教育综合实践实训	本课程是该微专业的综合实践环节，依托合作的中小学、幼儿园、社区家庭教育服务中心等实践基地，让学生参与真实的家庭教育指导工作，包括家庭教育咨询助理、亲子活动组织、家长课堂助教、家校沟通协助等工作。

## 六、教学团队简介

序号	姓名	年龄	学历	职称	职务	从事专业	授课课程	所在单位
1	郑爱	53	硕士	副教授	无	心理健康教育	家庭教育综合实践实训	教育学院
2	黄士	45	硕士	讲师	无	心理学、家庭教育	家庭教育指导实务	教育学院
3	吴燕	47	硕士	副教授	教育学院党委书记	心理学	家长教育与课堂活动设计	教育学院
4	黄永鹏	48	硕士	讲师	教研室主任	家庭教育	家庭教育学概论	教育学院
5	梁孟姣	43	博士	讲师	无	心理学	科学育儿理念与家风建设	教育学院
6	肖胜文	55	硕士	讲师	无	心理学 学前教育	家校协同育人实务	教育学院
7	程岚	29	硕士	讲师	无	心理学	儿童青少年发展心理学	教育学院
8	周江	48	硕士	讲师	无	法学	家庭教育政策法规与伦理	法学院

## 七、招生对象及选拔方式

### （一）招生计划

2026 年招生人数为 100 人，最低开班人数 20 人。

### （二）招生对象及要求

对家庭教育抱有兴趣，能完成主修专业学习任务且学有余力的在校本科生。

### （三）选拔方式

对所有符合报名条件者择优录取。



## 八、联系方式

联系人：程老师，电话：15123345362

黄老师，电话：13879227695

地点：九江学院教育学院信息中心 618；